

Texte :

La ferme de Samba

A l'entrée du village, tout au pied de la brousse, se situe la grande ferme de Samba.

C'est une vieille ferme, bâtie à l'ancienne mode, avec une cour carrée. **Immense**, la ferme est entourée d'un petit mur de pierres sèches peint en blanc.

Devant, un portail en fer permet d'y entrer. A l'intérieur, on peut admirer le grand bâtiment de tuiles grises de la ferme et les deux autres toits plus petits du hangar et du pigeonnier. Au milieu de la cour, il y a la fontaine. A droite, nous avons les étables et la demeure de la famille de Samba. Plus loin, **sous le toit du hangar**, sont entassées pêle-mêle, les charrues, la hache - paille, les scies et les échelles. On voit aussi contre la porte de la grange qui paraît branlante, un énorme filet de pêche et des battes de **pailles** qui pendent entre les poutres brunes. Derrière la porte, à gauche, se dresse le fourneau de fonte en pyramide.

Compréhension du texte

1. **1. Je nomme trois activités pratiquées par les habitants de la ferme en m'appuyant**

sur le matériel et les outils cités dans le texte, 3 points (1 point par activité)

2.

Activités possibles : élevage, pêche, agriculture, forge, menuiserie

1.

2. **Je mets une croix dans un petit carré pour indiquer de quel type est ce texte 1 point**

3.

Texte informatif

Texte narratif

Texte descriptif (juste)

Texte injonctif

3. Je réponds par OUI ou NON 1 point

Dans le texte, on a parlé des hommes qui habitent la ferme

NON (on décrit la ferme mais pas les hommes)

Contrôle des connaissances

- 1. Je cite 2 verbes d'état 2 points (1 point par verbe)**
- 2.

Etre, paraître, sembler, demeurer, avoir l'air, rester

- 2. Je cite 2 connecteurs spatiaux : 2 points (1 point par connecteur)**

Attention : on n'a pas demandé de relever des connecteurs du texte ; tout connecteur spatial cité est recevable.

Devant, à côté, derrière, en face, au milieu, à l'intérieur, au fond ...

- 1.
- 3. J'écris correctement les adjectifs qualificatifs soulignés: 4 points (1 point par adjectif)**
- 3.

Maïmouna est une **grand** (grande) dame.

Ali a une chemise **blanc** (blanche).

Les petites filles ont généralement une **doux** (douce) voix.

Les feuilles des arbres sont **sec** (sèches).

4. Je donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte 6 points (1 point par nature 1 point par fonction)

Immense: adjectif qualificatif, mis en apposition à ferme

Sous le toit du hangar: groupe de mots, complément circonstanciel de lieu de étaient entassés

Pailles: nom commun de chose, complément du nom battes

5. Je mets les verbes soulignés aux temps indiqués 6 points (1 point par verbe)

Imparfait de l'indicatif

Écrit par moussa

Lundi, 16 Juin 2014 10:11 - Mis à jour Mardi, 05 Janvier 2016 13:11

Hier, quand je quittais le dispensaire, Madame Sagna **semblait** guérie.

Futur simple

Lorsqu'elle **sera** à la maison, il n'y aura plus de bruit.

Passé composé

Sophie **a mangé** du bouillon avec appétit.

Passé simple

Vous **fîtes** un grand saut quand le serpent **apparut**.

Présent de l'indicatif

Mon père et moi **cultivons** de l'arachide et du mil.

6. Je mets les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent 2 points (1 point par verbe)

Écrit par moussa

Lundi, 16 Juin 2014 10:11 - Mis à jour Mardi, 05 Janvier 2016 13:11

Hier matin, lorsque le maître faisait la leçon de grammaire, on n'entendait aucun bruit. Tout à coup, un fou entra (ou bien est entré ou bien entre) dans la classe avec son énorme gourdin.

7. J'explique les mots: la demeure, énorme 2 points (1 point par mot)

(La) demeure: maison, lieu d'habitation, foyer ...

énorme : très grand, immense, volumineux ...

8. Je forme des adverbes à partir des adjectifs qualificatifs suivants: fort, courageux, sec. 3 points (1 point par mot)

Fort : fortement

Courageux : courageusement

Sec : sèchement

9. J'accorde correctement les participes passés mis entre parenthèses et je les remets à leur place dans le texte à trous 4 points (1 point par participe passé)

La femme du Directeur a fini son travail avant le crépuscule.

Les récoltes de cette année sont vendues par les paysans à un bon prix.

Les fruits que Mariama a ramassés sont sur la natte.

Les enfants avaient porté leurs beaux habits.

10 . Les mots soulignés dans le texte renferment des fautes.

Écrit par moussa

Lundi, 16 Juin 2014 10:11 - Mis à jour Mardi, 05 Janvier 2016 13:11

Je réécris le texte en corrigeant tes fautes. 4 points (1 point par mot)

Une vache et un vieux bouc **constituaient** toute la richesse de Marie. C'est avec une grande tristesse qu'elle constata leur disparition. Elle aimait ces animaux comme s'ils étaient ses propres enfants; ils lui tenaient compagnie chaque jour. La vache lui donnait du lait.

Marie s'est tellement **habituée** à leur présence qu'elle était fière de les **montrer** partout.

Ses parents, parmi **lesquels** ses peureux cousins, acceptaient la présence de ce petit troupeau. Tout le monde avait pitié d'elle.

[▶ Retour](#)