

VIVRE ENSEMBLE

Exercice 1 : (2 points: 1point par bonne réponse)

Je donne deux institutions qui exercent le pouvoir judiciaire :

La Cour suprême

Le Conseil constitutionnel

Les cours et tribunaux

Exercice 2 : (1point) :

Je cite une attribution du Premier Ministre :

Préside les conseils interministériels

Contre signe les décrets

Chef du gouvernement

Propose les membres de son gouvernement

Exercice 3 : (3 points) :

J'écris dans le bon ordre les actions suivantes pour élire le Président de la République :

1/ Présenter sa carte nationale d'identité

2/ Prendre les bulletins de vote et une enveloppe

3/ Entrer dans l'isoloir

4/ Mettre le bulletin choisi dans l'enveloppe

5/ Jeter les autres bulletins dans la poubelle

6/ Glisser l'enveloppe dans l'urne

7/ Emerger devant son nom et plonger son doigt dans l'encre indélébile avant de sortir.

Exercices 4 : (2 points)

Je classe ces personnalités par ordre hiérarchique :

Première personnalité : le Président de la République

Deuxième personnalité : le Président de l'Assemblée nationale

Troisième personnalité : le Président du Conseil économique social et environnemental

Quatrième personnalité : le Premier Ministre.

Exercice 5: □ (2 points: 0,5 point par bonne réponse)

Je réponds par oui ou non :

Le Président de la République vote les lois (non)

Les ministres sont élus au suffrage universel (non)

Le Président de la République et son Gouvernement forment le pouvoir exécutif (oui)

Le pouvoir exécutif fait appliquer les lois (non)

Exercice 6 : (2 points : 0,5 point par bonne réponse)

Je réponds par vrai ou faux si ces personnes peuvent voter :

Un magistrat (vrai)

Un militaire (vrai)

Un aveugle adulte (vrai)

Un jeune de 16 ans (faux)

VIVRE DANS SON MILIEU

Exercice 1 : (2 points: 1 point par bonne réponse)

Je cite deux maladies de la peau :

Lèpre, gale, varicelle, herpès ...

Exercice 2 : (2 points: 1 point par bonne réponse)

Je donne deux maladies intestinales :

Choléra

Dysenterie

Fièvre typhoïde

Exercice 3 : (2 points)

Je mets dans l'ordre les différentes étapes de l'amélioration de l'état de santé d'un enfant

atteint de malnutrition : consultation - santé améliorée - régime alimentaire - enfant faible

et squelettique - suivi médical

1- enfant faible et squelettique

2- consultation

3- régime alimentaire

4- suivi médical

5- santé améliorée

Exercice 4 : (2 points)

J'ordonne ces étapes traversées par un enfant atteint de tuberculose :

Toux chronique

Analyse de crachats

Suivi médical

Guérison

Exercice 5 : (2 points: 0,5 point par bonne réponse)

Je réponds par vrai ou faux.

Pour éviter le paludisme il faut :

Eviter de jouer sous le soleil (Faux)

Écrit par moussa

Lundi, 16 Juin 2014 10:19 - Mis à jour Mercredi, 06 Janvier 2016 11:29

Dormir sous une moustiquaire imprégnée (Vrai)

Supprimer les eaux usées (Vrai)

Se laver proprement (Faux)

Exercice 6 : (2 points)

Je coche deux causes de promiscuité :

Aménagement d'espaces verts

Exode rural X

Aménagement d'espaces boisés

Création de quartiers spontanés X

[▶ Retour](#)

Écrit par moussa

Lundi, 16 Juin 2014 10:19 - Mis à jour Mercredi, 06 Janvier 2016 11:29

{comments on}